

اتجاهات أولياء الأمور نحو واقع إدارة مدارس صعوبات التعلم في ظل جائحة كوفيد-19 في دولة الكويت

د. ريم يعقوب التميمي، د. بشاير فهد العيسى

المخلص:

هدفت هذه الدراسة الى الكشف عن اتجاهات أولياء الأمور نحو إدارة وزارة التربية لمدارس صعوبات التعلم، ومدى استعدادهم لاستئناف الدراسة في ظل جائحة كورونا، فضلاً عن الكشف عن مدى اختلاف آراء المشاركين وفقاً للمتغيرات التالية: الجنس-المستوى التعليمي- مراحل التعليم للأبناء- العمر. وتم توظيف منهج البحث الوصفي التحليلي القائم على المسح بالاستبانة لمجتمع الدراسة المتمثل في أولياء أمور طلبة مدارس صعوبات التعلم الابتدائية والمتوسطة والثانوية بدولة الكويت، وتكونت عينة الدراسة من 183 ولي امر. أعدت الاستبانة على قياس بعدين رئيسيين بواقع (15) عبارة لكل بعد وهما: الاتجاهات نحو إدارة وازرة التربية لمدارس صعوبات التعلم في ظل جائحة كورونا- الاتجاهات نحو استئناف الدراسة في مدارس صعوبات التعلم في ظل جائحة كورونا. وقد أسفرت نتائج الدراسة عن درجة موافقة مرتفعة فيما يتعلق باتجاهات أولياء الأمور نحو إدارة وزارة التربية لمدارس صعوبات التعلم في ظل جائحة كورونا. كما أبرزت النتائج عن درجة موافقة متوسطة للمشاركين بشأن الاتجاهات نحو استئناف الدراسة في مدارس صعوبات التعلم في ظل جائحة كورونا. إضافة الى ذلك أبرزت نتائج الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائية في متوسطات درجات المشاركين وفقاً لمتغيرات (الجنس-المستوى التعليمي-مراحل التعليم للأبناء- العمر). وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة باستئناف الدراسة في مدارس ذوي صعوبات التعلم بدولة الكويت في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد مع الاستمرار في اتخاذ الإجراءات الاحترازية للوقاية من انتشار فيروس كورونا والاستمرار في تطبيق خطة وزارة التربية وتنفيذ نظام التعلم عن بعد والتعلم المدمج في مدارس صعوبات التعلم.

الكلمات المفتاحية: جائحة كوفيد-19 – مدارس صعوبات التعلم – إدارة المدارس – مشاركة أولياء الأمور.

Abstract:

This study aimed to reveal parents' attitudes towards the Ministry of Education's management of learning difficulties schools and the extent of their willingness to resume studies during the COVID-19 pandemic, as well as to reveal the extent of the difference in the opinions and perceptions of the participants according to the following variables: gender, age, parents' educational level, and children school level. The descriptive research methodology used is based on the questionnaire survey employed for the study community represented by the parents of students of primary, intermediate, and secondary schools of learning difficulties in the State of Kuwait. The study sample consisted of 183 participants who answered a questionnaire to explore two main dimensions: Trends towards the Ministry of Education's management of schools for learning difficulties and trends towards resuming studies in schools of learning difficulties during the COVID-19 pandemic. The study results show a high degree of parents' approval regarding the Ministry of Education's management of learning difficulties schools during the pandemic. In addition, it shows a participant's consensus regarding resuming school in learning difficulties schools. In addition, there were no statistically significant differences between the participants according to all variables (gender, age, parents' educational level, and children's school level). The study recommends the resumption of school of school while continuing to take precautionary of public health measures to prevent the spread of COVID-19 and continue to implement distance learning in learning difficulties schools.

Keywords: COVID-19 pandemic - Learning difficulties schools – School management - Parent partnership